

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ
Дніпровський інститут



Затверджую:

Директор Дніпровського інституту

ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

 Анатолій КРИВОНОС

“ 18 ” квітня 20 22 р.

Схвалено на засіданні

кафедри ПСИХОЛОГІЇ

Протокол № 8

Зав. кафедри  Євген ШАНТИР

“ 12 ” квітня 20 22 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Актуальні проблеми психосоматики

Спеціальності

053 «Психологія»

(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня

другий (магістерський) рівень

(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми:

053 «Психологія»

(шифр і назва освітньої програми)

Розробник (-и) си­ла­бу­су нав­чаль­ної дис­ци­плі­ни:

Канюка Галина Степанівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології.

Викладач:

Канюка Галина Степанівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології.

Си­ла­бус роз­гля­ну­то і за­твер­д­же­но на за­сідан­ні ка­фе­дри Психології
Протокол від _____. № _____

Завідувач кафедри Психології Шантир Є.Є., кандидат медичних наук,
професор психології Дніпровського інституту МАУП _____
(підпис)

Си­ла­бус по­год­же­но з _____ гарантом (керівником) освітньої програми
053 «Психологія»

Канюка Галина Степанівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Дніпровського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

(підпис)
_____. _____. 20__р.

Керівник (гарант) освітньої програми *Канюка Галина Степанівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Дніпровського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»*

(підпис)

Си­ла­бус пе­ре­ві­ре­но
_____. _____. 20__р.

Заступник директора ПІБ
(підпис)

Пролонговано:

на 20 /20 н.р. (____), « ____ » 20__ р., протокол № _____
(підпис) (ПІБ)

на 20 /20 н.р. (____), « ____ » 20__ р., протокол № _____
(підпис) (ПІБ)

на 20 /20 н.р. (____), « ____ » 20__ р., протокол № _____
(підпис) (ПІБ)

на 20 /20 н.р. (____), « ____ » 20__ р., протокол № _____

Силабус курсу:



Актуальні проблеми психосоматики

Ступінь вищої освіти:	Магістр
Спеціальність:	053 Психологія
Рік підготовки:	I
Семестр викладання:	I
Кількість кредитів ЄКТС:	5.0
Мова(-и) викладання:	українська
Вид семестрового контролю	Екзамен

Автор курсу та лектор:

к. психол. наук Канюка Галина Степанівна

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

доцент кафедри психології

посада

kaniuka.halyna@maup.dp.ua

електронна адреса

+38-050-914-59-16

телефон

Viber за номером
телефону

месенджер

Кафедра психології

консультації

Анотація навчального курсу

Цілі вивчення курсу:

Мета і завдання навчальної дисципліни полягає в тому, щоб сформувати у студентів адекватні сучасному рівню медичних знань уявлення про психосоматику, навички вчасного виявлення і розпізнання психосоматичних порушень, уявлення про методи корекції таких станів і навички ефективної діагностики з метою кращої диференціації природи психосоматичного порушення для його усунення та профілактики появи в майбутньому. Основні завдання курсу – ознайомити студентів з підходами до розуміння природи психосоматичних розладів, з психологічними особливостями осіб з різними психосоматичними розладами, а також з особливостями проведення психодіагностики та надання психологічної допомоги психосоматичним клієнтам.

Метою самостійної роботи за дисципліною є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять, без участі викладача; розвиток творчих здібностей та активізація розумової діяльності студентів; формування в студентів потреби безперервного самостійного поповнення знань; розвиток морально-вольових зусиль; поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти отримують у процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці.

Результати навчання:

В результаті вивчення даного курсу студент повинен знати основні поняття психосоматики та концепції психосоматичних захворювань в сучасній медичній та психологічній науці; етіологію, патогенез, психологічні, фізіологічні та медичні аспекти психосоматичних розладів, роль психогенних

чинників в хворобах різних органів і систем; поняття внутрішньої картини хвороби і здоров'я та закономірності їх формування; особливості проведення клініко-психологічного інтерв'ю та психодіагностичного обстеження у роботі із психосоматичними хворими; загальні питання психотерапії психосоматичних хворих; вміння розрізняти основні психосоматичні захворювання; обирати адекватні методи для диференційної діагностики психосоматичних хворих; використовувати психодіагностичні опитувальники та проєктивні методики при діагностиці психосоматичних захворювань; розробляти психокорекційні програми у роботі з психосоматичними хворими; застосовувати основні техніки психологічного консультування і психокорекції психосоматичних хворих; прогнозувати зміни та динаміку рівня розвитку і функціонування різних сфер особистості хворих з психосоматичними розладами.

Передумови до початку вивчення: Для засвоєння дисципліни повинні бути знання з: «Загальна психологія», «Психологія особистості», «Диференційна психологія», «Психодіагностика».

Мета курсу (набуті компетентності)

Мета викладання дисципліни полягає у оволодінні знаннями та уміннями що застосовують у напрямках у психології та які використовуються в якості єдиного методу вивчення психіки спостереження суб'єкта за змістом і актами власної свідомості.

Вивчення даного навчального курсу призначене для формування, удосконалення та розвитку у здобувача вищої освіти наступних компетентностей:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми

ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо

ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних і та / або практики.

СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження новизни та / або практичної значущості.

СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або практичної діяльності.

СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультативну залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.

СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для і сфері психології.

СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптувати професійної діяльності.

СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну

СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися цінностями.

СК11. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.

Що забезпечується досягненням наступних програмних результатів навчання:

ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПР2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.

ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.

ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.

ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.

ПР10. Узагальнювати результати власних наукових досліджень у формі наукових звітів різних форм (тез, статей, доповідей, презентацій).

ПР12. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.

ПР13. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

Структура курсу

№	Тема	Години (Л//ПЗ)	Інструменти і завдання
1.	Психосоціальні чинники розвитку психосоматичної патології.	денна 4/2 заочна 1/0	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
2.	Основні теорії розвитку психосоматозів	денна 6/2 заочна 1/1	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
3.	Методи діагностики та принципи психокорекції психосоматичної патології	денна 6/4 заочна 1/0	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
4.	Психосоматичні аспекти патології серцево-судинної системи та шлунково-кишкового тракту.	денна 6/3 заочна 1/0	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
5.	Психосоматичні аспекти патології серцево-судинної системи та шлунково-кишкового тракту.	денна 6/3 заочна 1/0	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
6.	Психосоматичні аспекти патології дихальної, ендокринної систем та шкіряних покривів.	денна 6/2 заочна 1/1	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання

Рекомендована література

1. Вітенко І.С. Медична психологія : підручник для студентів вищих мед.навч. закладів IV рівня акредитації / І.С. Вітенко. - К. : Здоров'я , 2007.
2. Дідковська Л.І. Психосоматика: основипсиходіагностики та психотерапії: навч. посіб. –Львів: Видавничий центр ЛНУ імені ІванаФранка, 2010. .
3. Ждан В.М., Скрипніков А.М., Животовська Л.В.Основи медичної психології. Полтава: ТОВ«АСМІ», 2014.
4. Никоненко Ю.П. Клінічна психологія. – Київ:КНТ, 2016.
5. Пфайфер С. Психосоматика. Як ми можемо розуміти мову тіла? – Львів: Свічадо, 2018.
6. Ханецька Н.В. Психосоматика: теоретико-практичний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Н.В. Ханецька. –Хмельницький, 2019.
7. Медична психологія: в 2-х т. Т.2. Спеціальна медична психологія / [Г.Я.Пилягіна, О.О.Хаустова, О.С. Чабан та ін.]; за ред. Г.Я.Пилягіної. – Вінниця: Нова Книга, 2020.
8. Чабан О.С., Хаустова О.О. Психосоматична медицина (аспекти діагностики та лікування). – Київ: Медкнига. 2020.

Оцінювання курсу

За повністю виконані завдання студент може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Інструменти і завдання
	Кількість балів
Участь в обговоренні	7
Практичні заняття	42
Індивідуальні завдання (контрольні роботи, реферат, глосарій термінів, тези участі у конференціях тощо)	11
Підсумковий екзаменаційний (заліковий) тест	40
Разом	100

Шкала оцінювання студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS
90-100	A
82-89	B
74-81	C
64-73	D
60-63	E
35-59	FX
0-34	F

Політика курсу

Плагіат та академічна доброчесність:

Під час виконання завдань студент має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.

Завдання і заняття:

Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.

Студент може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу студенту можуть бути зараховані певні теми курсу та нараховані бали за завдання.

Поведінка в аудиторії:

На заняття студенти вчасно приходять до аудиторії відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.

Під час занять студенти:

- не вживають їжу та жувальну гумку;
- не залишають аудиторію без дозволу викладача;
- не заважають викладачу проводити заняття.

Під час контролю знань студенти:

- є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
- розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);
- не заважають іншим;
- виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.